

**Programme de stage prédoctoral de L’Hôpital d’Ottawa**

Entrevues 2021-2022  
Programme de stage 2022-2023  
à L’Hôpital d’Ottawa

**Table des matières**

[Plan de formation personnalisé 3](#_Toc44680156)

[Philosophie du programme 5](#_Toc44680157)

[Service de psychologie de L'Hôpital d'Ottawa 6](#_Toc44680158)

[Agrément de la SCP 6](#_Toc44680159)

[Structure du Programme de stage prédoctoral en psychologie clinique 7](#_Toc44680160)

[Programmes de stage 7](#_Toc44680161)

[Choix de stages 8](#_Toc44680162)

[Expériences de base – Programmes cliniques 9](#_Toc44680163)

[Explication de la formule des stages 10](#_Toc44680164)

[Liste des stages – Programmes cliniques 11](#_Toc44680165)

[Stages en santé mentale 11](#_Toc44680166)

[Stage en psychologie de la santé 12](#_Toc44680167)

[Stage en psychologie de la réadaptation 14](#_Toc44680168)

[Expériences de base – Volet neuropsychologie 15](#_Toc44680169)

[Liste des stages – Volet de neuropsychologie 17](#_Toc44680170)

[Expériences complémentaires au programme de formation 20](#_Toc44680171)

[Exemple d’un horaire hebdomadaire (stage en psychologie de la réadaptation) 21](#_Toc44680172)

[Exigences pour les volets cliniques et de neuropsychologie 22](#_Toc44680173)

[Quelques mots sur L'Hôpital d'Ottawa 23](#_Toc44680174)

[Ville d’Ottawa 23](#_Toc44680175)

[Demande d’admission et processus de sélection 24](#_Toc44680176)

[Processus de sélection des candidats 25](#_Toc44680177)

[Demande d’admission 25](#_Toc44680178)

[Tableau d’information publique de la SCP 27](#_Toc44680179)

[Dates d’entrevue et arrangements 27](#_Toc44680180)

[Aide-mémoire pour la lettre de présentation 28](#_Toc44680181)

[Vous avez des questions? 28](#_Toc44680182)

# Programme de stage prédoctoral en psychologie clinique

****

## Plan de formation personnalisé

La philosophie au cœur du programme est de créer un plan de formation personnalisé pour chaque stagiaire à L’Hôpital d’Ottawa. Ainsi, les plans de formation peuvent être différents d’un stagiaire à l’autre et d’une année à l’autre. Chaque stagiaire précise ses préférences et selon les exigences de formation, l’offre de stages et les demandes de l’ensemble des stagiaires, nous collaborons à créer un plan de formation personnalisé.

Ce guide est organisé par secteur de service pour offrir un point de départ. Cependant, les stagiaires peuvent combiner des aspects de différents services et programmes afin d’acquérir une expérience diversifiée.

Un service de navette intercampus est offert à L’Hôpital d’Ottawa, mais l’horaire est établi de sorte à vous éviter des déplacements au cours d’une journée de travail.

## Notre vision

Offrir un programme de formation approfondie en psychologie qui est novateur, reconnu à l’échelle nationale, aligné sur vos valeurs de diversité, d’équité et d’inclusion et conçu pour répondre aux besoins actuels et futurs en santé.

## Notre objectif

Fournir une formation de grande qualité dans une atmosphère collégiale, inclusive et empreinte de respect qui favorise l’établissement d’une identité professionnelle en tant que psychologue.

## Programme sur mesure

Nous veillons à ce que la formation offerte à L’Hôpital d’Ottawa soit généralisée, qu’elle réponde aux

normes d’agrément et qu’elle corresponde aux exigences pour l’obtention d’un permis d’exercice des organismes réglementaire de la psychologie au Canada. Notre programme est également conçu pour être adapté aux besoins et aux objectifs de formation des stagiaires.

Ce guide présente beaucoup de renseignements. Nous vous conseillons de commencer par parcourir les stages offerts, puis de revoir les compétences générales, la philosophie et les différents secteurs pour comprendre comment le tout s’inscrit dans la structure du programme.

Nous favorisons l'acquisition de compétences cliniques et l'autoréflexion, en plus de suivre des principes éthiques et des lignes directrices en matière de pratiques exemplaires.

Le programme vise à offrir aux stagiaires un milieu de formation adapté et flexible qui favorise l’acquisition de compétences en psychologie de la santé.

|  |  |
| --- | --- |
| Science | Pratiques fondées sur la recherche |
| Diversité et inclusion | Pratiques d’inclusion et de sécurisation culturelle, de solidarité et de lutte contre le racisme |
| Professionnalisme | Intégrité, responsabilité, leadership, représentation des droits des patients et bienveillance |
| Relations | Relations fructueuses avec toutes les personnes présentes dans le milieu professionnel |
| Applications | Services psychologiques |
| Supervision | Pratiques efficaces de supervision |

## Philosophie du programme

La philosophie du programme prend appui sur les principes fondamentaux suivants :

|  |  |
| --- | --- |
| Modèle de formation sur les compétences générales | Le programme suit un modèle de formation axé sur les compétences générales, car cette approche permet de bien préparer les stagiaires à exercer la profession de psychologue de façon autonome. Nous aidons les stagiaires à établir un plan de formation complémentaire à leur expérience tout en répondant à leurs aspirations et à leurs intérêts professionnels et cliniques. |
| **Diversité et inclusion** | Les stagiaires reçoivent une formation sur les pratiques d’inclusion et de sécurisation culturelle, de solidarité et de lutte contre le racisme. Ils doivent fournir des services cliniques directs à des populations diversifiées, notamment des personnes ayant une incapacité, provenant de la communauté 2SLGBTQIA+, de communautés victimes de racisme et de marginalisation systémiques et de cultures, d’origine et de religions différentes. |
| **Modèle du chercheur clinicien** | Les membres du corps enseignant du Service de psychologie de L’Hôpital d’Ottawa appliquent le modèle du chercheur clinicien. La pratique éclairée par les recherches favorise l’excellence clinique et la pratique clinique éclaire et enrichit à son tour les progrès scientifiques. Nous suivons une approche multiculturelle et de justice sociale à l’application de la recherche et de la science dans l’interprétation des évaluations, des diagnostics et des traitements de chaque personne. |
| Possibilités multiples | Le programme procure une expérience de formation exhaustive et flexible. Les stages offrent une expérience diversifiée en évaluation, en diagnostic, en intervention, en consultation, en recherche, en enseignement, en supervision ainsi qu’en élaboration et en évaluation de programmes. |
| Soins interprofessionnels | L'Hôpital respecte le modèle de soins interprofessionnels pour faciliter la collaboration entre tous les membres de l’équipe de soins interprofessionnelle. |
| **Conciliation travail- vie personnelle** | Les formateurs (superviseurs) et le directeur de la formation travaillent avec les stagiaires afin d’établir les priorités de la charge de travail et ainsi trouver un bon équilibre entre le travail et la vie personnelle. |

## Service de psychologie de L'Hôpital d'Ottawa

Le Service de psychologie compte 30 psychologues (23 à temps plein et 4 à temps partiel), dont bon nombre sont bilingues ou multilingues. Les soins offerts reposent sur des modalités de traitement et des orientations théoriques telles que la thérapie cognitivo-comportementale, interpersonnelle, comportementale dialectique, centrée sur les émotions, d’acceptation et d’engagement, des schémas et psychodynamique, la pleine conscience et la psychologie humaniste/existentielle.

[Notre équipe de professionnels de la santé](https://www.ottawahospital.on.ca/fr/notre-modele-de-soins/notre-equipe-de-professionnels-de-la-sante/) (<https://www.ottawahospital.on.ca/fr/notre-modele-de-soins/notre-equipe-de-professionnels-de-la-sante/>)

Le personnel du Service est membre du Syndicat des employés et employées de la fonction publique de l'Ontario (SEFPO). Deux tiers des psychologues travaillent au Campus Général, y compris ses programmes communautaires affiliés. Le Centre de réadaptation de L’Hôpital d’Ottawa est situé dans un immeuble séparé, mais lié par une passerelle à l’édifice principal du Campus Général. Des psychologues travaillent aussi au Campus Civic de l’Hôpital et à l’Institut de cardiologie de l’Université d’Ottawa (situé sur le Campus Civic). Un autobus gratuit fait la navette entre les principaux édifices des trois campus (habituellement toutes les 30 minutes).

Deux services de psychologie offerts dans la collectivité font aussi partie de l’Hôpital.

* Le Centre Robin Easey, situé à l’ouest d’Ottawa et accessible par transport en commun, offre des services d’intégration communautaire aux personnes ayant une lésion cérébrale acquise. Le centre fait partie du Programme des lésions cérébrales acquises du Centre de réadaptation.
* « On avance » est un programme d’intervention au premier épisode de psychose, dont le bureau est situé sur la rue Bank près du Campus Général. Le bureau est accessible par transport en commun et fait partie du Programme de santé mentale de l’Hôpital.

## Agrément de la SCP

Le Programme de stage prédoctoral en psychologie clinique est agréé par la Société canadienne de psychologie (SCP) depuis 1992. Compte tenu des restrictions de voyage et des exigences de distanciation physique des ministères provinciaux de la Santé au Canada, le jury d’agrément de la Société canadienne de psychologie s’est rencontré le 18 mars 2020 et a voté pour reporter toutes les visites sur place liées à l’agrément jusqu’à nouvel ordre. Il a aussi voté pour la prolongation d’un an de la durée d’agrément de tous les programmes visés. La visite d’agrément prévue au cours de l’année de formation 2019-2020 a été reportée jusqu’en mars 2021. Le Programme a alors obtenu l’agrément pour 7 ans, de 2020-2021 jusqu’en 2027-2028.

Nous avions auparavant un programme de neuropsychologie agréé séparément depuis 1994. Nous l’avons ensuite intégré en 2016 à nos programmes agréés de formation en psychologie et en neuropsychologie cliniques.

## Structure du Programme de stage prédoctoral en psychologie clinique

### Programmes de stage

Le volet psychologie clinique comprend 3 options :

1. Santé mentale – Psychologie de la réadaptation
2. Psychologie de la santé – Psychologie de la réadaptation
3. Santé mentale – Psychologie de la santé

Le volet de neuropsychologie comprend une seule option :

1. Soins aigus – Réadaptation

Chaque stage offre diverses possibilités cliniques. Le stagiaire peut aussi choisir d’autres possibilités de formation (p. ex. expérience supplémentaire de groupe ou dans différents services). Selon ses choix, le stagiaire consacre environ trois ou quatre jours par semaine au stage et un ou deux jours par semaine à des activités supplémentaires.

Bien que les choix de chaque stagiaire varient, les heures de travail s’alignent sur les normes d’inscription et d’agrément fournies ci-dessous :

Notez : qu’une journée de travail compte 7 heures de travail et 8 heures de présence pour un total de 35 heures de travail et 40 heures de présence par semaine.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Service clinique | Service clinique | Activités de soutien | Recherche |
| 50 % (maximum 60 %) ou de 17,5 à 21 heures | 50 %  (maximum 60 %) ou de 17,5 à 21 heures | 40 % ou env. 14 heures | 10 % ou 3,5 heures |
| 25 % ou env. 8,75 heures de soins directs aux patients | 25 % de soins indirects aux patients env. 8,75 heures de Tenue de dossiers. Rédaction de rapports lecture (1 ou 2 heures par semaine) réunions d’équipe | Supervision (4 heures)  Réunions de la pratique professionnelle  Participation à des comités |  |

Dans le volet clinique, le stagiaire fait des stages de six mois dans deux différents domaines (santé mentale, santé, réadaptation). Le stagiaire du volet de neuropsychologie fait un stage de six mois en soins aigus et six mois en réadaptation. Le programme de formation en neuropsychologie comprend aussi une journée par semaine dans un autre domaine de la psychologie durant l’un des stages de six mois (p. ex. santé mentale, santé, réadaptation). La formation peut être personnalisée davantage en y ajoutant des expériences de travail auprès d’aînés ou comme neuropsychologue en santé mentale (Programme « On avance » –intervention précoce en cas de psychose).

**Quatre postes sont disponibles** au sein du programme de formation en psychologie clinique de l’Hôpital. Les stagiaires sont admis dans un des quatre programmes, qui possèdent **chacun un numéro attribué par l’Association of Psychology Postdoctoral and Internship Centers (APPIC)**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numéro de l’APPIC | Programme de formation | Nombre de postes disponibles |
| 181713 | Santé mentale – Psychologie de la réadaptation | 1 |
| 181714 | Psychologie de la santé – Psychologie de la réadaptation | 1 |
| 181715 | Santé mentale – Psychologie de la santé | 1 |
| 181716 | Neuropsychologie | 1 |

Il est possible de présenter une demande de stage dans plus d’un programme à la fois. **Il suffit de préciser le nom des programmes dans la lettre de présentation**. Nous encourageons les candidats à préciser leurs préférences de formation dans leur lettre de présentation, car cela nous permet de déployer tous les efforts pour prévoir la rencontre des superviseurs potentiels pendant l’entrevue. Pour en savoir plus à ce sujet, consultez la section sur la demande d’admission (plus loin).

## Choix de stages

En mai, une fois que le stagiaire est admis dans un programme, nous lui envoyons une lettre demandant de préciser ses préférences en ce qui concerne les stages et les activités supplémentaires pour l’année à venir. Nous utilisons ces renseignements pour créer en collaboration un plan de formation personnalisé d’un an. Lors de l’attribution des stages, nous tenons compte des préférences, des objectifs et des besoins de formation du stagiaire, ainsi que d’autres aspects comme la disponibilité des superviseurs.

## Expériences de base – Programmes cliniques

Le stagiaire reçoit la formation clinique de base suivante, peu importe ses choix en matière de stages.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FORMATION | ACTIVITÉ |
| Évaluations psychodiagnostiques | La mise en pratique de compétences de base en matière de diagnostic fait en sorte que le stagiaire, peu importe les stages effectués, possède les compétences nécessaires à la pratique dans différents milieux et contextes de soins de santé. | Entrevues cliniques, tests psychométriques, diagnostics différentiels, conceptualisation et formulation de cas, planification de traitements, rétroaction et rédaction de rapports. |
| Interventions | Les stagiaires reçoivent une formation de base en thérapie individuelle et de groupe dans le cadre de leurs stages. | De multiples modalités de traitement sont offertes (p. ex. cognitivo- comportementale, comportementale dialectique, centrée sur les émotions, acceptation et engagement, pleine conscience, de l’attachement, existentielle et interpersonnelle) pour une variété de populations de patients (p. ex. santé mentale, santé, réadaptation). |
| Modèle de soins interprofessionnels | Le stagiaire aura l’occasion de participer à des séances avec des patients et des familles pour acquérir de l’expérience de la consultation en équipe interprofessionnelle.  Santé de la population et santé et mieux-être au travail | Travailler avec des médecins, infirmières, travailleuses sociales, physiothérapeutes et services de soutien communautaires, etc.  Le stagiaire peut aussi choisir d’acquérir de l’expérience au sein de services internes, notamment aux Communications (médias sociaux et outils de communication de l’Hôpital et santé de la population), en Santé et mieux-être au travail ou au Soutien au personnel (qualité et ressources humaines). |

## Explication de la formule des stages

Le stagiaire réalise un stage de six mois dans chaque domaine de son programme (deux en tout). Le tableau ci-dessous donne des exemples de l’horaire typique d’un stagiaire au sein de chaque programme. Il faut noter qu’en plus de ces stages principaux, le stagiaire doit participer à d’autres activités pour acquérir une formation étendue (consultez la section sure les expériences complémentaires pour en savoir plus).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programme | Exemple 1 | Exemple 2 |
| Psychologie de la santé – Psychologie de la réadaptation | Stage 1 : Institut de cardiologie et Service de consultations psychologiques pour patients hospitalisés / soutien au personnel (Santé)  Stage 2 : Troubles neuromusculaires et Service de consultations externes (Réadaptation) | Stage 1 : Programme des lésions cérébrales acquises et Service de consultations externes (Réadaptation)  Stage 2 : Programme d'oncologie psychosociale et Service de consultations psychologiques pour patients hospitalisés (Santé) |
| Santé mentale – Psychologie de la réadaptation | Stage 1 : Programme des troubles de l’alimentation et hospitalisation en santé mentale (Santé mentale)  Stage 2 : Services respiratoires et Programme de réadaptation pour patients externes (Réadaptation) | Stage 1 : Programme de gestion de la douleur chronique et Programme de réadaptation pour patients externes (Réadaptation)  Stage 2 : Programme d’intervention au premier épisode de psychose et Unité de soins en santé mentale pour patients hospitalisés (Santé mentale) |
| Santé mentale – Psychologie de la santé | Stage 1 : Hospitalisation en santé mentale (Santé mentale) / Groupe d’adaptation aux incapacités (Centre de réadaptation de L'Hôpital d'Ottawa)  Stage 2 : Chirurgie bariatrique et Service de consultations psychologiques pour patients hospitalisés (Santé) | Stage 1 : Programme des troubles de l’alimentation et Unité de soins en santé mentale pour patients hospitalisés (Santé mentale)  Stage 2 : Programme de gestion de la douleur chronique et Service de consultations psychologiques pour patients hospitalisés (Santé) |

## Liste des stages – Programmes cliniques

Le prochain tableau montre les stages que le stagiaire peut choisir au moment d’établir son plan de stage annuel.

### Stages en santé mentale

Le stagiaire fait une formation dans un domaine spécialisé. Afin que celle-ci soit approfondie, **il réalise également des évaluations ou des traitements en santé mentale générale pour patients hospitalisés pendant son stage**. Les cas lui sont assignés en fonction de ses besoins de formation et de ses objectifs de carrière.

|  |  |
| --- | --- |
| Programme des troubles de l'alimentation (Campus Général) | Ce programme aide des personnes qui ont des troubles de l’alimentation selon différents modèles de pratique (hôpital de jour, patients hospitalisés, patients externes). Le stagiaire offre des consultations diagnostiques individuelles et participe à une variété de thérapies de groupe (p. ex. cognitivo-comportementale, comportementale dialectique). Les patients ont souvent des diagnostics comorbides (p. ex. dépression, anxiété, toxicomanie, stress post- traumatique). |
| Programme « On avance » – Intervention précoce en cas de psychose (rue Bank) | Ce programme communautaire est centré sur le rétablissement et la famille. Le stagiaire a l’occasion d’acquérir une expérience diversifiée en évaluation de troubles mentaux complexes et graves, qui s’accompagnent souvent d’autres problèmes concomitants ou de développement. Il participe à de nombreux aspects des soins, notamment l’évaluation psychodiagnostique détaillée et la thérapie individuelle et de groupe. |
| Santé mentale générale (Campus Général) | Le stagiaire offre aux patients des évaluations psychologiques et un traitement individuel à court terme. |

### Stage en psychologie de la santé

Le stagiaire fait une formation dans un domaine spécialisé. Afin que celle-ci soit approfondie, il consacre une partie du stage au Service de consultations psychologiques pour patients hospitalisés. Les cas lui sont assignés en fonction de ses besoins de formation et de ses objectifs de carrière.

|  |  |
| --- | --- |
| Greffe de moelle osseuse (Campus Général) | Le stagiaire offre des services d’évaluation, des interventions et des consultations à l’équipe de soins interprofessionnelle des patients qui subissent une greffe de moelle osseuse. Dans certains cas, les rendez-vous de suivi en clinique sont prescrits avant ou après la greffe de moelle osseuse. Les manifestations courantes incluent l’exacerbation des troubles psychologiques préexistants, les troubles de l’humeur et de l’anxiété, la gestion des symptômes liés au cancer comme la fatigue, l’insomnie et la douleur ainsi que les troubles directement associés au processus de la greffe de moelle osseuse (p. ex. isolement; éloignement du domicile pendant plusieurs mois; et crainte du rejet de la greffe). Les interventions sont en général de courte durée. |
| Centre de prévention et de réadaptation de l’Institut de cardiologie (Campus Civic) | Le stagiaire offre des services psychologiques, y compris l’évaluation et l’intervention (individuelle ou de groupe), aux patients qui participent au programme de réadaptation cardiaque. Ces patients présentent divers troubles cardiaques et des problèmes psychologiques comme des troubles de l’humeur, des troubles anxieux, un stress post-traumatique, de la colère et des difficultés interpersonnelles. Le stagiaire peut travailler tant auprès de patients hospitalisés qu’externes. Les options en psychothérapie de groupe incluent un groupe de gestion des émotions. À noter : certaines séances de groupe peuvent avoir lieu en soirée (jusqu’à 20 h). Le stagiaire qui choisit de travailler avec les séances de groupe en soirée ajuste son horaire d’une autre journée pour ne pas dépasser le nombre d’heures de travail établi. |
| Virus de l’hépatite C (Campus Général) | Le stagiaire offre un traitement aux patients qui font face à des obstacles variés au traitement de l’hépatite C, (p. ex. maladie mentale, toxicomanie ou précarité liée au logement), afin d’améliorer leur accès, leur adhésion et leur réussite au traitement et la gestion des médicaments. Les services comprennent des évaluations psychologiques complètes préalables et des interventions pour préparer le patient au traitement. |
| Service de consultations psychologiques pour patients hospitalisés (campus Général et Civic) | Le stagiaire offre un service de consultations psychologiques aux patients hospitalisés dans les unités médicales, d’oncologie, de chirurgie et d’obstétrique de L’Hôpital d’Ottawa. En général, les patients ont de la difficulté à gérer leurs émotions ou leurs pensées (stress, anxiété, humeur, traumatisme, toxicomanie et sommeil) pendant leur séjour. Ils peuvent aussi avoir besoin d’un traitement pour gérer l’impact d’une maladie chronique ou de courte durée (peurs d’interventions, motivation, gestion des médicaments, changement de l’état de santé, déficience nouvelle ou accrue, fin de vie). |
| Programme d’oncologie psychosociale (Campus Général) | Le stagiaire offre des services (évaluations et interventions) aux patients externes atteints du cancer. Les problèmes courants incluent l’exacerbation de problèmes psychologiques préexistants, les troubles de l’humeur, les troubles anxieux, les difficultés interpersonnelles ainsi que la fatigue, l’insomnie et la douleur liées au cancer. Le traitement est généralement offert à court terme. |
| Unité de médecine de la douleur (Campus Général) | Le stagiaire offre dans un cadre multisciplinaires des évaluations psychologiques et des interventions individuelles et de groupe en clinique. Les problèmes courants incluent l’adaptation à une incapacité, la dépression, l’anxiété, les traumatismes simples et complexes, la toxicomanie, et les symptômes de troubles somatiques. Les interventions de groupes incluent la psychoéducation, les thérapies cognitivo-comportementale contre la douleur chronique, les thérapies d’acceptation et d’engagement contre les douleurs pelviennes, les thérapies cognitivo-comportementale transdiagnostiques contre la dépression et l’anxiété, les groupes de thérapie comportementale dialectique et les séances de pleine conscience. Le stagiaire peut travailler tant auprès de patients hospitalisés qu’externes. |
| Clinique de gestion du poids - Chirurgie bariatrique (Campus Civic) | Le stagiaire offre des évaluations psychologiques complètes pour déterminer si des patients sont des candidats potentiels à une chirurgie. Les patients peuvent aussi obtenir un traitement de groupe après la chirurgie. |

### Stage en psychologie de la réadaptation

Le stagiaire fait une formation dans un domaine spécialisé. Afin que celle-ci soit approfondie, il participe aussi au Programme général pour patients externes, qui comprend des thérapies individuelles et de groupe au Centre de réadaptation. Les cas lui sont assignés en fonction de ses besoins de formation et de ses objectifs de carrière.

Le Centre de réadaptation est relié par une passerelle au Campus Général. Il offre des services de réadaptation aux patients adultes hospitalisés et externes atteints de maladies chroniques ou d’incapacités physiques variées, ainsi qu’à leur famille, dans les trois programmes suivants : Lésions cérébrales acquises, Troubles neuromusculaires et Troubles locomoteurs.

|  |  |
| --- | --- |
| Programme des lésions cérébrales acquises | Le stagiaire offre des évaluations et des interventions de courte durée aux personnes ayant une lésion cérébrale acquise (traumatique ou non) pour faciliter l’adaptation aux tolérances physiques et cognitives réduites et aux pertes de capacités connexes. |
| Troubles neuromusculaires | Le stagiaire offre des évaluations et des interventions de courte durée aux personnes atteintes d’une lésion de la moelle épinière, de sclérose en plaques et d’autres troubles neurologiques complexes. Il offre ces services aux patients hospitalisés et externes et participe aux consultations en équipe et aux séances avec les familles. Les problèmes traités comprennent les troubles de l’humeur, les troubles anxieux, l’adaptation à une incapacité et des troubles psychologiques prémorbides. |
| Troubles locomoteurs | Ce programme comprend trois services.   1. Service de thérapie respiratoire Ce service est destiné aux personnes qui ont une maladie pulmonaire chronique. Il comprend la gestion des troubles de l’humeur et des troubles anxieux, l’évaluation des fonctions cognitives et l’aide pour l’adaptation aux changements importants. Il est offert en séance individuelle et de groupe. 2. Programme de gestion de la douleur chronique Ce service est conçu pour les patients externes qui vivent avec une douleur chronique non cancéreuse. Il inclut l’évaluation psychologique, la psychopédagogie, la psychothérapie de groupe et la consultation en équipe. 3. Réadaptation musculosquelettique Ce service est destiné aux personnes qui ont des problèmes musculosquelettiques complexes, y compris de nature traumatique. Il comprend la gestion des troubles de l’humeur et des troubles anxieux, l’évaluation des fonctions cognitives et l’aide pour l’adaptation aux changements importants. |
| Consultations externes | Le Programme général pour patients externes offre des évaluations ainsi que de la thérapie individuelle et de groupe de courte durée à des patients qui doivent s'adapter à une maladie chronique ou à une déficience. |

## Expériences de base – Volet neuropsychologie

Le volet neuropsychologie comprend habituellement deux stages de six mois (soins aigus et réadaptation). L’expérience clinique communautaire en neuropsychologie est aussi une option et a lieu, le cas échéant, durant l’un des stages de six mois. Le stagiaire doit aussi choisir un domaine, soit la santé mentale, la santé ou la psychologie de la réadaptation, dans lequel il sera appelé à travailler un jour par semaine durant l’un des stages de six mois. Même si tous les stagiaires en neuropsychologie ont l’occasion de travailler auprès d’aînés durant leurs stages, le stagiaire peut personnaliser davantage sa formation en y ajoutant une concentration auprès des ainés, notamment des expériences didactiques pour appuyer son expérience clinique.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Exemple 1 | Exemple 2 |
| Volet neuropsychologie | Stage 1 : Service de neuropsychologie au Campus Civic et auprès d’aînés | Stage 1 : Service de neuropsychologie pour patients externes, Centre de réadaptation et groupe sur la stimulation de la mémoire pour patients hospitalisés. |
|  | Stage 2 : Programme des lésions cérébrales acquises et Programme d’intervention au premier épisode de psychose (Neurospsychologie) | Stage 2 : Service général de neuropsychologie et de consultation psychologique pour patients hospitalisés |

Le stagiaire du volet neuropsychologie reçoit la formation clinique de base suivante :

|  |  |
| --- | --- |
| ÉVALUATION | Le stagiaire est formé en évaluation neuropsychologique fonctionnelle et diagnostique par l’intermédiaire d’entrevues cliniques, de tests psychométriques, de la conceptualisation et de la formulation de cas et de la rédaction de rapports. Ces compétences de base s’appliquent aux évaluations, aux diagnostics et aux traitements, peu importe le milieu de travail que le stagiaire choisit pour sa première année de pratique (p. ex. hôpital, pratique privée). |
|  | Compte tenu de la grande variété de syndromes neuropsychologiques généralement observés dans le stade aigu d’une maladie, les unités de soins offrent au stagiaire une occasion d’acquérir de l’expérience auprès de patients confus ou atteints de délirium. |
|  | La consultation peut viser à clarifier un diagnostic/poser un diagnostic différentiel, évaluer le potentiel de réadaptation, à planifier/clarifier un traitement, à aider à prévoir la capacité fonctionnelle dans la collectivité (p. ex. planification du congé). Le stagiaire peut aussi avoir l’occasion de faire du dépistage et d’évaluer des patients pour déterminer s’ils sont admissibles à certains programmes (p. ex. commotion par opposition à un autre diagnostic primaire) ou à un groupe en particulier. |
|  | Tous les formateurs adoptent une approche souple en matière d’évaluation. |
|  | Le stagiaire acquiert de l’expérience en évaluation de la capacité décisionnelle au sein du milieu de soins, comme le définit la *Loi sur le consentement aux soins de santé.* |
|  | Le stagiaire a aussi l’occasion d’acquérir de l’expérience dans les domaines de la psychologie de la santé et de la psychologie clinique pour pouvoir réaliser des évaluations psychodiagnostiques et des fonctions affectives auprès de patients en réadaptation ou au sein du Service de consultations en psychologie. Les stagiaires seront exposés ou formés au processus d’évaluation psychodiagnostique par l’intermédiaire d’entrevues cliniques, de tests psychométriques (y compris le diagnostic différentiel au moyen du manuel DSM-V), de la conceptualisation et de la formulation de cas, de la planification du traitement et de la rédaction de rapports. |
|  | Cet exercice fait en sorte qu’à la fin du programme, les stagiaires possèdent les compétences nécessaires à leur pratique dans diverses unités psychiatriques et de soins de santé. |
| INTERVENTION | Dans le cadre du stage en soins de courte durée, les interventions consistent principalement à expliquer les résultats de l’évaluation neuropsychologique aux patients et à leur famille, donner de l’enseignement à propos du problème diagnostiqué ainsi que de fournir des recommandations appropriées . On fournit également aux patients et aux familles des renseignements sur les ressources communautaires qui pourraient répondre aux besoins cernés dans le cadre de l’évaluation. |
|  | Dans le stage en réadaptation, le stagiaire a l’occasion de réaliser des interventions de courte durée. Les possibilités d’intervention vont de l’élaboration et de la coordination de stratégies de gestion du comportement à la conception et à la mise en œuvre de procédures de réadaptation neurologique et cognitive ainsi que la thérapie s’adressant aux personnes ayant subi une lésion cérébrale (interventions individuelles et de groupe). Les interventions peuvent être offertes à des patients, à des groupes ou à des membres de la famille. En général, le traitement vise à aider les patients à optimiser leurs forces et leurs ressources au moyen de stratégies compensatoires. |
|  | Dans le volet communautaire (Robin Easey ou programme « On avance »), le stagiaire observe comment les résultats d’une évaluation neuropsychologique sont utilisés afin d’apporter des solutions aux problèmes fonctionnels et de soutenir les patients, leur famille et l’équipe en ce qui concerne l’adaptation au dysfonctionnement cognitif. Le stagiaire peut aussi avoir l’occasion d’observer des groupes de réadaptation cognitive ou d’adaptation à une incapacité. Au Centre Robin Easey, le stagiaire peut aussi participer à la supervision de conseillers en apprentissage de l’autonomie fonctionnelle. |
| MODÈLE DE SOINS INTERPROFESSIONNELS | Tous les stages permettent au stagiaire de participer à des séances avec des familles et avec d’autres membres de l’équipe de soins pour lui faire acquérir de l’expérience en consultation en équipe interprofessionnelle (p. ex. médecins, infirmières, travailleuses sociales, ergothérapeutes, physiothérapeutes, services de soutien communautaires). |

## Liste des stages – Volet de neuropsychologie

Le modèle de formation assure une formation étendue, car le stagiaire a l’occasion de travailler auprès de patients dans tout le continuum, des soins aigus à la réadaptation. Le stagiaire choisit les experiences dans la section A et peut choisir des expériences complémentaires dans la section B. Il collabore avec son directeur de la formation pour créer un modèle de formation cohérent qui répond le mieux à ses objectifs et à ses besoins dans les limites de sa semaine de travail.

|  |  |
| --- | --- |
| A | Expériences de base |
| SOINS AIGUS | Toutes les unités de patients hospitalisés des campus Général et Civic peuvent demander une évaluation et une consultation en neuropsychologie. En général, les demandes proviennent des unités suivantes (liste non exhaustive) : Neurosciences, Traumatologie, Cardiologie, Psychiatrie, Psychiatrie gériatrique, Unité de médecine gériatrique, Médecine interne générale, Médecine familiale, Oncologie et Soins transitoires. Le stagiaire évalue des patients hospitalisés, offre des services de consultation à l’équipe de soins et donne des renseignements et des recommandations aux patients et à leur famille.  Possibilité durant ce stage de participer à des évaluations dans le cadre du programme de stimulation cérébrale profonde et à l’Unité de surveillance de l’épilepsie. |
| RÉADAPTATION | Le Centre de réadaptation est situé au Campus Général et dessert une clientèle adulte atteinte de maladies chroniques ou d’incapacités physiques variées. Son personnel offre des services aux patients hospitalisés et externes dans trois programmes cliniques axés sur les besoins fonctionnels : 1) Lésions cérébrales acquises, 2) Troubles neuromusculaires et 3) Troubles locomoteurs.  Le stagiaire acquiert de l’expérience en intervention et en évaluation dans ces domaines en travaillant avec une équipe interprofessionnelle. Dans le cadre de ce stage, les stagiaires ont aussi la possibilité de participer à des groupes de réadaptation cognitive ou d’adaptation à une incapacité. |
| B | Concentration spécialisée |
| Neuropsychologie en santé mentale | Programme « On avance » –Intervention précoce en cas de psychose est un programme communautaire qui favorise la participation de la famille dans le rétablissement. Il est situé dans le secteur de Billings Bridge. Le stagiaire a l’occasion d’acquérir une expérience diversifiée dans l’évaluation de troubles mentaux graves et complexes s’accompagnant souvent d’autres problèmes concomitants ou de développement. Le stagiaire a également l’occasion de participer à divers volets du traitement d’un patient, notamment les évaluations psychodiagnostiques complètes et les thérapies individuelles et de groupe. |
| Aînés | Le résident choisit de concentrer une partie de sa formation en neuropsychologie sur des interventions auprès d’aînés (2 jours par semaine). La principale composante de ce stage se déroule dans un hôpital gériatrique de jour (Services ambulatoires et Hôpital de jour en gériatrie, Campus Civic). L’évaluation des patients externes inclut l’évaluation des capacités cognitives afin de clarifier le diagnostic. Le stagiaire effectue des évaluations individuelles complètes, rédige des rapports intégrés et fournit de la rétroaction aux clients et à leurs personnes de soutien au besoin. Il peut participer aux réunions d’équipe qui incluent des gériatres, des infirmières, des travailleuses sociales, des ergothérapeutes et des physiothérapeutes. Pour une expérience diversifiée, le stagiaire a l’occasion d’évaluer des aînés dans d’autres services de neuropsychologie à L’Hôpital d’Ottawa (Stimulation cérébrale profonde, Soins aigus, Centre de réadaptation). Il complète ses connaissances par des lectures et des séances didactiques dans le cadre de stages en gériatrie à l’Hôpital ou dans les régions, et par la participation aux cours offerts aux résidents de la faculté de médecine qui effectuent en stage optionnel en gériatrie. Le stagiaire apprend comment conceptualiser des cas spécifiques aux aînés, y compris les incidences et influences des troubles de la santé, des médicaments et des changements fonctionnels associés à l’âge. Il peut choisir d’ajouter à ses compétences une formation auprès d’aînés en poursuivant l’expérience pendant l’année. Le stagiaire peut aussi choisir d’effectuer leur expérience de supervision à l’Hôpital gériatrique de jour. |

## Expériences complémentaires au programme de formation

Chaque stagiaire acquiert les expériences suivantes, peu importe son choix de volet, de programme ou de stages. Il doit choisir les expériences en recherche et en pratique professionnelle pendant les deux premières semaines du stage.

|  |  |
| --- | --- |
| Supervision de la supervision par le stagiaire d'un étudiant en stage | Le stagiaire a deux options d’expérience de supervision.   1. Il a la possibilité d’assumer la direction de la supervision d’un étudiant en stage pendant plusieurs mois. 2. Acquérir de l’expérience de la supervision d’un étudiant en stage en participant à certains aspects de la supervision, sans en assumer la responsabilité principale. |
| Recherche | Les stagiaires doivent participer à de la recherche clinique, à l’évaluation de programmes ou à des projets d’amélioration de la qualité (excluant leur thèse) encadrés. Au début de l’année, les stagiaires reçoivent une liste des projets de recherche ou d’évaluation de programme/d’amélioration de la qualité possibles ou en cours, de sorte qu’ils peuvent choisir leur projet pour l’année de formation. Les stagiaires consacrent jusqu’à une demi-journée par semaine à ce projet et doivent présenter leur produit avant la fin de l’année (présentation évaluée par des pairs ou par le personnel du programme, publication, manuel de groupe avec suivi des résultats, etc.). |
| Pratique professionnelle | Dans le cadre de la formation sur le perfectionnement professionnel, les stagiaires participent aux activités aux nouveaux groupes de discussion sur la diversité et l’inclusion de la pratique professionnelle en psychologie. Ils choisissent aussi un stage en pratique professionnelle en participant aux activités d’un comité (comité de formation, comité exécutif, comité de l’Hôpital) ou d’un projet de pratique professionnelle. Les stagiaires ont ainsi l’occasion de se familiariser, dans un esprit collégial, avec les nouveaux enjeux en psychologie et en soins de santé et de participer à des activités variées d’éducation, d’élaboration de politiques, d’assurance de la qualité et de représentation des patients. Lors de projets antérieurs, on a conçu des ateliers sur la diversité et l’inclusion et offert des conférences ou des séances sur le mieux-être. On a aussi collaboré avec le Programme de mieux-être et le Service des communications de l’Hôpital pour produire des balados et des articles sur la santé de la population, notamment le mieux-être postnatal. |
| Séminaires | Plusieurs séances de formation spécialisée sont offertes sous forme de séminaires dans le cadre du programme. Elles sont offertes en milieu de travail, à l’échelle de la ville (au cours desquels les stagiaires de l’Hôpital se joignent aux stagiaires d’autres établissements) et auprès du Conseil canadien des programmes de psychologie professionnelle (CCPPP) à l’échelle nationale. Ces séminaires ont lieu tous les mois et traitent de sujets comme le dépistage et l’intervention auprès de personnes atteintes d’un trouble cognitif, de questions d’ordre professionnel (p. ex. éthique, inscription à l’ordre professionnel, défense des intérêts), de thèmes particuliers en matière de traitement (p. ex. traitement éclairé par les recherches, psychotropes) et de différences individuelles et culturelles (p. ex. incapacités, littératie autochtone, identité de genre et identité sexuelle, logement et alimentation précaires). Quatre ou cinq séminaires virtuels ont lieu chaque année dans tous les programmes membres du CCPPP. |
| Présentations | Les stagiaires présenteront un cas, une séance de pédagogie ou une séance d’enseignement reflétant leurs intérêts cliniques ou les objectifs du stage au cours de l’année à des patients ou à d’autres professionnels. Il peut s’agir notamment d’une collaboration avec l’équipe des Communications pour produire un balado ou avec l’équipe du Programme de mieux-être pour animer une séance virtuelle ou préenregistrée qui sont publiés dans le portail Web ou le bulletin de l’Hôpital. |

## Exemple d’un horaire hebdomadaire (stage en psychologie de la réadaptation)

Lundi 8 h 30 à 10 h – Réunion de la Pratique professionnelle (mensuelle)

10 h à 11 h – Thérapie de groupe du Programme de gestion de la douleur chronique

11 h à midi – Groupe de relaxation / pleine conscience, Programme de gestion de la douleur chronique

13 h à 14 h – Supervision avec superviseur de la douleur chronique

14 h à 15 h – Évaluation d’un patient hospitalisé au Centre de réadaptation

Mardi 9 h 30 à 10 h 30 – Réunion interdisciplinaire pour le Programme de gestion de la douleur chronique

11 h à midi – Groupe de relaxation / pleine conscience, Programme de gestion de la douleur chronique

15 h à 16 h – Supervision avec superviseur des patients hospitalisés

Mercredi 8 h 30 à 11 h - Projet de recherche

11 h à midi – Groupe de relaxation / pleine conscience, Gestion de la douleur chronique

12 h 30 à 13 h – Supervision avec superviseur de la douleur chronique

13 h à 14 h – Supervision d’un étudiant au doctorat

15 h à 16 h – Supervision avec superviseur de recherche

Jeudi 8 h 30 à 10 h – Réunion interdisciplinaire de gestion des patients hospitalisés en réadaptation

10 h à 11 h – Thérapie de groupe du Programme de gestion de la douleur chronique

11 h à midi – Rétroaction individuelle des patients en gestion de la douleur chronique

13 h à 14 h - Supervision d’un étudiant sous la supervision du superviseur (psychologue autorisé)

14 h à 15 h – Réunion interdisciplinaire pour le Programme de gestion de la douleur chronique

15 h à 16 h – Supervision d’un étudiant au doctorat

Vendredi 9 h à 10 h – Supervision en groupe de la supervision

10 h à 11 h – Thérapie individuelle avec un patient hospitalisé au Centre de réadaptation

13 h à 16 h 30 - Séminaires à l’échelle de la ville (1 par mois)

## Exigences pour les volets cliniques et de neuropsychologie

Nous adhérons aux principes énoncés par l’APPIC et aux standards d’agrément de la SCP en ce qui a trait à la préparation au stage. Voici les exigences pour chaque programme clinique (numéros 181713, 181714 et 181716 de l’APPIC).

* Avoir fait approuver sa proposition de thèse par son directeur de formation et avoir terminé tous ses cours avant de soumettre une demande de stage.
* Avoir fait un minimum de 600 heures de stage pratique, incluant 300 heures en contact direct avec les patients et 150 heures de supervision. Les candidats ne sont pas évalués en fonction du nombre « brut » d’heures de stage indiqué sur le formulaire de demande de l’APPIC. Nous considérons que la qualité des stages est plus pertinente que le nombre d’heures de stage.
* Avoir effectué au moins cinq rapports d’évaluation (Adultes).
* Avoir offert une thérapie à au moins cinq patients (Adultes).

**Remarque** : Les candidats qui sont plus susceptibles de présenter ou de défendre leur thèse avant de commencer le stage seront, tout bien considéré, mieux classés.

# Quelques mots sur L'Hôpital d'Ottawa



Formé en 1998 par la fusion de plusieurs hôpitaux d’Ottawa, l’Hôpital est un chef de file parmi les centres hospitaliers universitaires du Canada.

L’Hôpital dispose de 1 190 lits et compte en moyenne près de 46 000 admissions par année et plus d’un million de visites aux soins ambulatoires. L’équipe de l’Hôpital comprend plus de 12 000 employés, 1 100 médecins, 200 moniteurs cliniques, 1 000 résidents, 3 000étudiants et 1 500 bénévoles.

L’Hôpital compte trois campus et dispose d’une navette pour faciliter les déplacements entre ces campus et l’Université d’Ottawa.

Le Centre de réadaptation de L’Hôpital d’Ottawa est un programme de l’Hôpital ayant pour mandat d’offrir des services de réadaptation aux citoyens de la région. Il est situé dans un immeuble séparé relié par une passerelle à l’édifice principal du Campus Général.

L’Institut de cardiologie est le plus grand centre de santé cardiovasculaire du Canada. Il est situé dans un édifice séparé et est relié au Campus Civic de l’Hôpital par un tunnel.

Des passerelles relient la Faculté de médecine de l’Université d’Ottawa ainsi que le Centre hospitalier pour enfants de l’est de l’Ontario (CHEO) au Campus Général de l’Hôpital.

## Ville d’Ottawa

Ottawa est la capitale nationale où siège le gouvernement fédéral. La région métropolitaine d’Ottawa, située aux frontières de la province de Québec, compte une population d’environ un million d’habitants. La ville d’Ottawa longe la rivière des Outaouais et est traversée par la rivière Rideau et le canal Rideau. À environ 20 minutes en voiture du centre-ville d’Ottawa, on peut admirer les collines de la Gatineau. La ville d’Ottawa est renommée pour ses nombreux parcs situés à l’intérieur des limites de la ville, ses activités de plein air, ses festivals et ses concerts, comme Bal de Neige, la fête du Canada, le Bluesfest d’Ottawa et le Festival international de jazz d’Ottawa. Il y a trois universités à Ottawa (c.-à-d. l’Université Carleton, l’Université Saint-Paul et l’Université d’Ottawa) de même que plusieurs musées, dont le Musée des sciences et de la technologie du Canada, le Musée canadien de l’histoire, le Musée de l’aviation et de l’espace du Canada et le Musée canadien de la guerre sans oublier le Musée des beaux-arts du Canada, le Centre national des Arts et la Bibliothèque nationale.

## Demande d’admission et processus de sélection

Le Service de psychologie de L’Hôpital d’Ottawa souscrit à l’équité en matière d’emploi et encourage les demandes d’admission de personnes représentant un large éventail de diversité (p. ex. origine ethnique ou culturelle, membre de la communauté 2SLGBTQQIA, incapacités physiques). Étant donné que les services de l’Hôpital sont offerts en français et en anglais, une bonne connaissance des deux langues constitue un atout, sans toutefois être obligatoire. Veuillez prendre note que toutes les correspondances et les rapports de L’Hôpital d’Ottawa sont rédigés en anglais. Lors du processus de sélection, la priorité sera donnée aux citoyens canadiens, aux résidents permanents ainsi qu'aux étudiants internationaux détenant un permis de travail coopératif valide.

Comme le prévoit la loi fédérale en matière de protection des renseignements personnels (Loi sur la protection des renseignements personnels et les documents électroniques; [http://laws-](http://laws-lois.justice.gc.ca/fra/lois/P-8.6/) [lois.justice.gc.ca/fra/lois/P-8.6/](http://laws-lois.justice.gc.ca/fra/lois/P-8.6/)), nous recueillerons uniquement les renseignements nécessaires au traitement de votre demande. Le Service de psychologie de L’Hôpital d’Ottawa garantit la sécurité de vos renseignements personnels, qui ne seront divulgués qu’aux personnes qui participent à l’évaluation de votre demande. Les renseignements recueillis par L’Hôpital d’Ottawa concernant les postulants qui ne sont pas retenus pour le programme L’Hôpital d’Ottawa sont détruits au plus tard six mois après la décision finale. Seules les personnes qui participent à la supervision et à la formation des stagiaires, y compris le directeur de la formation, les superviseurs de stage, les codirecteurs, le coordonnateur de la formation clinique, le personnel de soutien administratif concerné, la responsable de la pratique professionnelle et le personnel concerné des Ressources humaines de L’Hôpital d’Ottawa auront accès aux dossiers des stagiaires acceptés dans le programme.

### Processus de sélection des candidats

Les candidats seront classés selon plusieurs critères (sans ordre particulier), notamment :

|  |
| --- |
| Les affinités entre les champs d’intérêt cliniques du candidat et notre programme de stage. |
| L’étendue et la composition des compétences acquises dans le cadre de formation. |
| L’étendue et la composition de l’expérience acquise en psychothérapie et/ou en intervention. Le candidat doit avoir réalisé au moins cinq interventions auprès de patients. |
| Les stages faits par le candidat en milieu hospitalier et son expérience au sein d’équipes interdisciplinaires. |
| Les lettres de recommandation de superviseurs cliniques. |
| D’après l’entrevue, l’évaluation de la capacité du candidat de répondre aux exigences du stage et de ses affinités avec le programme de stage. |
| L’expérience du candidat ou ses intérêts en matière de recherche clinique, ainsi que ses progrès en vue de l’achèvement de sa thèse de doctorat. |

### 

### Demande d’admission

Le programme de formation fait partie des programmes agréés par le Conseil canadien des programmes de psychologie professionnelle (CCPPP) et de l’APPIC, et respecte la politique de l’APPIC en ce qui concerne les offres et les acceptations de stage. Conformément aux politiques de l’APPIC, aucune personne à ce centre de formation n’est autorisée à solliciter, à accepter ou à utiliser des renseignements liés au classement des candidats au programme de stage.

Ce programme de stage fait partie du programme de jumelage de l’APPIC. Tous les postulants doivent au préalable s’inscrire aux services nationaux de jumelage (National Matching Services) à [www.natmatch.com/psychint](http://www.natmatch.com/psychint) (en anglais seulement) et/ou à l’APPIC à [www.appic.org](http://www.appic.org/) (en anglais seulement).

Les candidats intéressés doivent soumettre les documents suivants en utilisant le portail des postulants d’APPIC online :

1. formulaire de demande de l’APPIC dûment rempli
2. formulaire de vérification de l’APPIC portant la signature électronique du directeur de la formation et attestant que le candidat est apte à faire un stage
3. trois lettres de recommandation – nous n’exigeons pas de lettre de recommandation de votre superviseur de thèse. Choisissez la personne la plus apte à attester de vos compétences, de vos objectifs et de vos besoins en matière de formation. Vous pouvez obtenir le modèle de lettre de recommandation sur le site Web de l’APPIC : [www.appic.org/AAPI-APPA#REF](http://www.appic.org/AAPI-APPA#REF)
4. relevés de notes de la maîtrise et du doctorat
5. curriculum vitae.

Nous sommes toujours émerveillés par le calibre des candidats. Nous réalisons 25 à 35 entrevues par année. Les personnes retenues pour une entrevue et un stage ces sept dernières années :

* provenaient d’un programme clinique en psychologie (Ph.D. ou Psy.D.) agréé par la Société canadienne de psychologie (SCP) ou l’American Psychological Association (APA);
* possédaient une expérience clinique diversifiée. Elles avaient :
  + rédigé de 5 à 63 rapports d’évaluation
  + offert un traitement à entre 5 et 87 patients
  + cumulé de 600 à 2 207 heures de stage.

## Tableau d’information publique de la SCP

Voici le tableau d’information publique de la SCP pour les sept dernières années universitaires.



## Dates d’entrevue et arrangements

Conformément aux recommandations du Conseil canadien des programmes de psychologie professionnelle sur les entrevues virtuelles pour favoriser l’équité et l’accessibilité, toutes les entrevues pour l’Hôpital seront virtuelles (téléphone ou vidéoconférence). Nous n'offrirons aucune entrevue en personne.

Les entrevues auront lieu les 13, 14 et 16 décembre 2021 et les 11, 12, 14 et 17 janvier 2022. Veuillez classer par ordre de préférence les dates d’entrevue proposées et inclure cette information dans votre lettre de présentation.

* Votre demande dûment remplie doit être reçue au plus tard le 5 novembre 2021. Tous les avis d’entrevue seront envoyés par courriel le 3 décembre 2021 à 17 h (HE). Afin de donner aux candidats le temps nécessaire pour examiner leurs offres et tenir compte de leurs horaires, nous donnerons nos réponses à l'échéance nationale du Conseil canadien des programmes de psychologie professionnelle. Les dispositions pour tenir les entrevues seront prises à compter du 6 décembre 2021 à 11 h (HE).

## Aide-mémoire pour la lettre de présentation

**Nous acceptons les demandes pour plusieurs options. Veuillez indiquer votre intérêt pour les options que vous vous demandez dans votre lettre de présentation.**

Nous essayons de jumeler chaque candidat à un intervieweur qui œuvre dans ses champs d’intérêt. Veuillez inclure les renseignements suivants dans votre lettre de présentation :

* Programme pour lequel vous présentez une demande (vous pouvez présenter une demande pour plus d’un programme)
* Stages et expériences qui vous intéressent (pour chaque programme, le cas échéant)
* Ordre de préférence des dates d’entrevue proposées

## Vous avez des questions?

N’hésitez pas à communiquer avec nous.

Dre Kerri Ritchie, directrice de la formation [kritchie@lho.ca](mailto:kritchie@lho.ca)

Psychologie

L’Hôpital d’Ottawa

501, chemin Smyth, pièce 7300

Ottawa ON K1H 8L6 Canada

Téléphone : 613-737-8943

Télécopieur : 613-737-8895

Courriel : [psychologie@ottawahopitalottawa.ca](mailto:psychologie@ottawahopitalottawa.ca)

Site Web : [Services psychologiques](https://www.ottawahospital.on.ca/fr/notre-modele-de-soins/notre-equipe-de-professionnels-de-la-sante/psychologie/services-psychologiques/) (<https://www.ottawahospital.on.ca/fr/notre-modele-de-soins/notre-equipe-de-professionnels-de-la-sante/psychologie/services-psychologiques/>)