

Table des matières

VISION DU PROGRAMME.....	3
OBJECTIFS DU PROGRAMME	3
PHILOSOPHIE DU PROGRAMME	5
SERVICE DE PSYCHOLOGIE DE L'HÔPITAL D'OTTAWA.....	5
AGRÉMENT DE LA SCP.....	6
STRUCTURE DU PROGRAMME DE FORMATION	6
PROGRAMMES D'INTERNAT	6
CHOIX DE STAGES	7
EXPÉRIENCES DE BASE – PROGRAMMES CLINIQUES.....	8
EXPLICATION DE LA FORMULE DES STAGES	9
LISTE DES STAGES – PROGRAMMES CLINIQUES.....	10
<i>Stages en santé mentale.....</i>	<i>10</i>
<i>Stage en psychologie de la santé</i>	<i>11</i>
<i>Stage en psychologie de la réadaptation</i>	<i>12</i>
EXPÉRIENCES DE BASE – VOLET DE NEUROPSYCHOLOGIE.....	13
LISTE DES STAGES – VOLET DE NEUROPSYCHOLOGIE.....	16
EXPÉRIENCES COMPLÉMENTAIRES AU PROGRAMME DE FORMATION	17
EXIGENCES POUR LES VOLETS CLINIQUES ET DE NEUROPSYCHOLOGIE	19
QUELQUES MOTS SUR L'HÔPITAL D'OTTAWA.....	19
VILLE D'OTTAWA.....	20
DEMANDE D'ADMISSION ET PROCESSUS DE SÉLECTION	20
PROCESSUS DE SÉLECTION DES CANDIDATS.....	21
DEMANDE D'ADMISSION.....	21
TABLEAU D'INFORMATION PUBLIQUE DE LA SCP	22
DATES D'ENTREVUE ET ARRANGEMENTS.....	23
AIDE-MÉMOIRE POUR LA LETTRE DE PRÉSENTATION.....	24
VOUS AVEZ DES QUESTIONS?	24

Programme d'internat prédoctoral en psychologie clinique



Vision du programme

« Offrir un programme de formation approfondie en psychologie qui est novateur, reconnu à l'échelle nationale et conçu pour répondre aux besoins actuels et futurs en santé. »

Objectifs du programme

« Fournir une formation de grande qualité dans une atmosphère empreinte de respect et de collégialité qui favorise une identité professionnelle en tant que psychologue. »

Plan de formation personnalisé

La philosophie au cœur du programme de formation est de créer des plans de formation personnalisés pour les internes à l'Hôpital d'Ottawa. Ceux-ci indiquent leurs préférences et selon les besoins de formation, la disponibilité et les demandes des autres internes, nous créons un programme sur mesure pour répondre à leurs besoins et veiller à ce qu'ils atteignent leurs objectifs. Ce guide est organisé par secteur. Les services sont le point de départ de l'expérience, mais en pratique les internes peuvent combiner des aspects de différents services et programmes et ainsi acquérir de l'expérience dans différents secteurs d'intérêt. Un service de navette intercampus est disponible, mais l'horaire est établi de sorte à éviter les déplacements d'un campus à l'autre durant une journée de travail.

Nous favorisons l'acquisition de compétences cliniques et l'auto-réflexion clinique, en plus de suivre des principes éthiques et des lignes directrices en matière de pratiques exemplaires.

Le programme vise à offrir aux internes un milieu de formation adapté et flexible qui favorise l'acquisition de compétences en psychologie de la santé.

I. SCIENCE	Pratique éclairée par les recherches
II. PROFESSIONNALISME	Intégrité, responsabilité, leadership, représentation des patients et bien-être d'autrui
III. RELATIONS	Relations efficaces avec toutes les personnes présentes dans le milieu professionnel
IV. APPLICATIONS	Services psychologiques
V. SUPERVISION	Pratiques efficaces de supervision

Philosophie du programme

La philosophie du programme prend appui sur les principes fondamentaux suivants :

Modèle de formation sur les compétences approfondies	Le programme suit un modèle de formation axé sur les compétences approfondies, car cette approche permet de bien préparer les internes à exercer la profession de psychologue de façon autonome. Nous aidons les internes à établir un plan de formation complémentaire à leur expérience tout en répondant à leurs aspirations et à leurs intérêts professionnels et cliniques.
Modèle du chercheur-clinicien	Les membres du corps enseignant du Service de psychologie de L'Hôpital d'Ottawa appliquent le modèle du chercheur-clinicien. La pratique éclairée par les recherches favorise l'excellence clinique et la pratique clinique éclaire et enrichit à son tour les progrès scientifiques.
Possibilités multiples	Le programme procure une expérience de formation exhaustive et flexible. Les stages offrent une expérience diversifiée en évaluation, en diagnostic, en intervention, en consultation, en recherche, en enseignement, en supervision ainsi qu'en élaboration et en évaluation de programmes.
Soins interprofessionnels	L'Hôpital respecte le modèle de soins interprofessionnels pour faciliter la collaboration entre tous les membres de l'équipe de soins interprofessionnelle.
Conciliation travail-vie personnelle	Les formateurs (superviseurs) et le directeur de la formation travaillent avec les internes afin d'établir les priorités de la charge de travail et ainsi trouver un bon équilibre entre le travail et la vie personnelle.

Service de psychologie de L'Hôpital d'Ottawa

Le Service de psychologie comprend 27 psychologues (21 à temps plein et 6 à temps partiel), dont bon nombre sont bilingues ou multilingues. Les soins offerts reposent sur des modalités de traitement et des orientations théoriques telles que les thérapies cognitivo-comportementale, interpersonnelle, comportementale dialectique, centrée sur les émotions, d'acceptation et d'engagement, des schémas et psychodynamique, la pleine conscience et la psychologie humaniste/existentielle.

Le personnel du service est membre du Syndicat des employés et employées de la fonction publique de l'Ontario (SEFPO). Deux tiers des psychologues travaillent au Campus Général ou à un de ses programmes communautaires affiliés. Le Centre de réadaptation de L'Hôpital d'Ottawa est situé dans un immeuble séparé mais lié par une passerelle à l'édifice principal du

Campus Général. Des psychologues travaillent aussi au Campus Civic de l'Hôpital et à l'Institut de cardiologie de l'Université d'Ottawa (situé dans un immeuble sur le Campus Civic). Un autobus gratuit fait la navette entre les principaux édifices des trois campus (habituellement toutes les 30 minutes.).

Deux services de psychologie offerts dans la collectivité font aussi partie de l'Hôpital.

- Le Centre Robin Easey, situé à l'ouest d'Ottawa et accessible par transport en commun, offre des services d'intégration communautaire aux personnes ayant une lésion cérébrale acquise. Le centre fait partie du Programme des lésions cérébrales acquises du Centre de réadaptation.
- « On avance » est un programme d'intervention au premier épisode de psychose, dont le bureau est situé sur la rue Bank près du Campus Général. Le bureau est accessible par transport en commun et fait partie du Programme de santé mentale de l'Hôpital.

Agrément de la SCP

Le Programme'internat prédoctoral en psychologie clinique est agréé par la Société canadienne de psychologie (SCP) depuis 1992. Une visite d'agrément a eu lieu à l'été 2013. Le programme a alors obtenu l'agrément jusqu'en 2019-2020. Nous avons auparavant un programme de neuropsychologie agréé séparément depuis 1994. Nous l'avons ensuite intégré en 2016 à nos programmes agréés de formation en psychologie et en neuropsychologie cliniques.

Structure du programme

Programmes d'internat

Le volet psychologie clinique comprend 3 options :

- 1) Santé mentale – Psychologie de la réadaptation
- 2) Psychologie de la santé – Psychologie de la réadaptation
- 3) Santé mentale – Psychologie de la santé

Le volet de neuropsychologie comprend une seule option :

- 1) Soins aigus– Réadaptation

Chaque stage offre diverses possibilités cliniques et compte plusieurs membres du corps enseignant. L'interne peut aussi choisir d'autres possibilités de formation (ex : expérience supplémentaire dans des groupes ou dans différents services). Selon ses choix, l'interne consacre environ trois ou quatre jours par semaine au stage et un ou deux jours par semaine à des activités supplémentaires.

Dans le volet clinique, l'interne fait des stages de six mois dans deux différents domaines (santé mentale, santé, réadaptation). L'interne du volet de neuropsychologie fait un stage de six mois en soins aigus et six mois en réadaptation. Il peut aussi choisir d'acquérir de l'expérience dans l'un des programmes communautaires. Le programme de formation en neuropsychologie comprend

aussi une journée par semaine dans un autre domaine de la psychologie durant l'un des stages de six mois (p. ex. santé mentale, santé, réadaptation).

Quatre postes sont disponibles au sein du programme de formation en psychologie clinique de l'Hôpital. Les internes sont admis dans un des quatre programmes, qui possèdent **chacun un numéro attribué par l'Association of Psychology Postdoctoral and Internship Centers (APPIC)**.

Numéro de l'APPIC	Programme de formation	Nombre de postes disponibles
181713	Santé mentale – Psychologie de la réadaptation	1
181714	Psychologie de la santé – Psychologie de la réadaptation	1
181715	Santé mentale – Psychologie de la santé	1
181716	Neuropsychologie	1

Il est possible de présenter une demande d'internat dans plus d'un programme à la fois. **Il suffit de préciser le nom des programmes dans la lettre de présentation.** Nous encourageons les candidats à préciser leurs préférences de formation dans leur lettre de présentation, car cela nous permet de déployer tous les efforts pour prévoir la rencontre des superviseurs potentiels pendant l'entrevue. Pour en savoir plus à ce sujet, consultez la section sur la demande d'admission (plus loin).

Choix de stages

En mai, une fois que l'interne est admis dans un programme, nous lui envoyons une lettre demandant de préciser ses préférences en ce qui concerne les stages et les activités supplémentaires pour l'année à venir. Nous utilisons ces renseignements pour créer en collaboration un plan de formation personnalisé d'un an. Lors de l'attribution des stages, nous tenons compte des préférences, des objectifs et des besoins de formation de l'interne, ainsi que d'autres aspects, comme la disponibilité des superviseurs.

Expériences de base – Programmes cliniques

L'interne reçoit la formation clinique de base suivante, peu importe ses choix en matière de stages.

	FORMATION	ACTIVITÉ
Évaluations psychodiagnostiques	La mise en pratique de compétences de base en matière de diagnostic fait en sorte que l'interne, peu importe les stages effectués, possède les compétences nécessaires à la pratique dans différents milieux et contextes de soins de santé.	Entrevues cliniques, tests psychométriques, diagnostics différentiels, conceptualisation et formulation de cas, planification de traitements, rétroaction et rédaction de rapports.
Interventions	Les internes reçoivent une formation de base en thérapie individuelle et de groupe dans le cadre de leurs stages.	De multiples modalités de traitement sont offertes (p. ex. cognitivo-comportementale, comportementale dialectique, centrée sur les émotions, acceptation et engagement, de l'attachement, existentielle et interpersonnelle) pour une variété de populations de patients (p. ex. santé mentale, santé, réadaptation)
Modèle de soins interprofessionnels	L'interne aura l'occasion de participer à des séances avec des patients et des familles pour acquérir de l'expérience de la consultation en équipe interprofessionnelle.	Travailler avec des médecins, infirmières, travailleuses sociales, ergothérapeutes, physiothérapeutes, services de soutien communautaires, etc.

Explication de la formule des stages

L'interne réalise un stage de six mois dans chaque domaine de son programme (deux en tout). Le tableau ci-dessous donne des exemples de l'horaire d'un interne au sein de chaque programme. Il faut noter qu'en plus de ces stages principaux, l'interne doit participer à d'autres activités pour acquérir une formation étendue (consultez la section sur les expériences complémentaires pour en savoir plus).

Programme	Exemple 1	Exemple 2
Psychologie de la santé – Psychologie de la réadaptation	Externat 1 : Institut de cardiologie et Service de consultations psychologiques pour patients hospitalisés (Santé) Externat 2 : Troubles neuromusculaires et Service de consultations externes (Réadaptation)	Externat 1 : Programme des lésions cérébrales acquises et Service de consultations externes (Réadaptation) Externat 2 : Programme d'oncologie psychosociale et Service de consultations psychologiques pour patients hospitalisés (Santé)
Santé mentale – Psychologie de la réadaptation	Externat 1 : Programme des troubles de l'alimentation et hospitalisation en santé mentale (Santé mentale) Externat 2 : Services respiratoires et Programme de réadaptation pour patients externes (Réadaptation)	Externat 1 : Programme de gestion de la douleur chronique et Programme de réadaptation pour patients externes (Réadaptation) Externat 2 : Programme d'intervention au premier épisode de psychose et Unité de soins en santé mentale (Santé mentale)
Santé mentale – Psychologie de la santé	Externat 1 : Hospitalisation en santé mentale (Santé mentale) Externat 2 : Chirurgie bariatrique et Service de consultations psychologiques pour patients hospitalisés (Santé)	Externat 1 : Programme des troubles de l'alimentation et Unité de soins en santé mentale (Santé mentale) Externat 2 : Programme de gestion de la douleur chronique et Service de consultations psychologiques pour patients hospitalisés (Santé)

Liste des stages – Programmes cliniques

Le prochain tableau montre les stages que l’interne peut choisir au moment d’établir son plan d’internat annuel.

Stages en santé mentale

L’interne fait une formation dans un domaine spécialisé. **Pour que sa formation soit étendue, il réalise également des évaluations ou des traitements en santé mentale générale (patients hospitalisés) pendant son stage.** Les cas lui sont assignés en fonction de ses besoins de formation et de ses objectifs de carrière.

Programme des troubles de l'alimentation (Campus Général)	Ce programme aide des personnes qui ont des troubles de l'alimentation selon différents modèles de pratique (hôpital de jour, patients hospitalisés, patients externes). L'interne offre des consultations diagnostiques individuelles et participe à une variété de thérapies de groupe (p. ex. cognitivo-comportementale, comportementale dialectique, psychodynamique interpersonnelle). Les patients ont souvent des diagnostics comorbides (p. ex. dépression, anxiété, toxicomanie, stress post-traumatique).
Programme « On avance » – Programme d'intervention précoce en cas de psychose (rue Bank)	Ce programme communautaire est centré sur le rétablissement et la famille. L'interne a l'occasion d'acquérir une expérience diversifiée en évaluation de troubles mentaux complexes et graves, qui s'accompagnent souvent d'autres problèmes concomitants ou de développement. Il participe à de nombreux aspects des soins, notamment l'évaluation psychodiagnostique détaillée et la thérapie individuelle et de groupe.
Santé mentale générale (Campus Général)	L'interne offre aux patients des évaluations psychologiques et un traitement à court terme, individuellement ou en groupe (thérapie comportementale dialectique).

Stage en psychologie de la santé

L’interne fait une formation dans un domaine spécialisé. Pour que sa formation soit étendue, il consacre une partie du stage au Service de consultations psychologiques pour patients hospitalisés. Les cas lui sont assignés en fonction de ses besoins de formation et de ses objectifs de carrière.

<p>Centre de prévention et de réadaptation de l’Institut de cardiologie (Campus Civic)</p>	<p>L’interne offre des services psychologiques, y compris l’évaluation et l’intervention (individuelle ou de groupe), aux patients qui participent au programme de réadaptation cardiaque. Ces patients présentent divers troubles cardiaques et des problèmes psychologiques comme des troubles de l’humeur, des troubles anxieux, un stress post-traumatique, de la colère, des difficultés interpersonnelles et des problèmes conjugaux. L’interne peut travailler tant auprès de patients hospitalisés qu’externes. À noter : certaines séances de groupe peuvent avoir lieu en soirée (jusqu’à 20 h).</p>
<p>Virus de l’hépatite C (Campus Général)</p>	<p>L’interne offre un traitement aux patients qui font face à des obstacles variés au traitement de l’hépatite C, (p. ex. maladie mentale, toxicomanie ou situation défavorisée sur le plan socio-économique), afin d’améliorer leur accès, leur adhésion et leur réussite au traitement et la gestion des médicaments. Les services comprennent des évaluations psychologiques complètes préalables et des interventions pour préparer le patient au traitement.</p>
<p>Service de consultations psychologiques pour patients hospitalisés (campus Général et Civic)</p>	<p>L’interne offre un service de consultations psychologiques aux patients hospitalisés dans les unités médicales, d’oncologie, de chirurgie et d’obstétrique de L’Hôpital d’Ottawa. En général, les patients ont de la difficulté à gérer leurs émotions ou leurs pensées (stress, anxiété, humeur, traumatisme, toxicomanie et sommeil) pendant leur séjour. Ils peuvent aussi avoir besoin d’un traitement pour gérer l’impact d’une maladie chronique ou de courte durée (peurs d’interventions, motivation, gestion des médicaments, changement de l’état de santé, déficience nouvelle ou accrue et fin de vie).</p>
<p>Programme d’oncologie psychosociale (Campus Général)</p>	<p>L’interne offre des services (évaluations et interventions) aux patients externes atteints du cancer. Les problèmes courants incluent l’exacerbation de problèmes psychologiques préexistants, les troubles de l’humeur, les troubles anxieux, les difficultés interpersonnelles ainsi que la fatigue, l’insomnie et la douleur liées au cancer. Le traitement est généralement offert à court terme.</p>

Unité de médecine de la douleur (Campus Général)	L'interne offre des services psychologiques, y compris des évaluations psychologiques et des interventions individuelles et de groupe en clinique externe (p. ex. psychopédagogie, pleine conscience). Des évaluations et interventions de courte durée sont également offertes. Les problèmes courants incluent les troubles de l'humeur, les troubles anxieux, la toxicomanie, les problèmes d'adaptation à une incapacité et les complications liées au traitement. L'interne peut travailler tant auprès de patients hospitalisés qu'externes.
Clinique de gestion du poids - Chirurgie bariatrique (Campus Civic)	L'interne offre des évaluations psychologiques complètes pour déterminer si des patients sont des candidats potentiels à une chirurgie. Les patients peuvent aussi obtenir un traitement de groupe après la chirurgie.

Stage en psychologie de la réadaptation

L'interne fait une formation dans un domaine spécialisé. **Pour que sa formation soit étendue, il participe aussi au Programme général pour patients externes, qui comprend des thérapies individuelles et de groupe au Centre de réadaptation.** Les cas lui sont assignés en fonction de ses besoins de formation et de ses objectifs de carrière.

Le Centre de réadaptation est relié par un passage au Campus Général. Il offre des services de réadaptation aux patients adultes hospitalisés et externes atteints de maladies chroniques ou d'incapacités physiques variées, ainsi qu'à leur famille, dans les trois programmes suivants : Lésions cérébrales acquises, Troubles neuromusculaires et Troubles locomoteurs.

Programme des lésions cérébrales acquises	L'interne offre des évaluations et des interventions de courte durée aux personnes ayant une lésion cérébrale pour faciliter l'adaptation aux tolérances physiques et cognitives réduites et aux pertes de capacités connexes. Les patients peuvent avoir des lésions traumatiques ou non-traumatiques.
Troubles neuromusculaires	L'interne offre des évaluations et des interventions de durée courte aux personnes atteintes d'une lésion de la moelle épinière, de sclérose en plaques et d'autres troubles neurologiques complexes. Il offre ces services aux patients hospitalisés et externes et participe aux consultations en équipe et aux séances avec les familles. Les problèmes traités comprennent les troubles de l'humeur, les troubles anxieux, l'adaptation à une incapacité et des troubles psychologiques prémorbides.

<p>Troubles locomoteurs</p>	<p>Ce programme comprend trois services.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Service de thérapie respiratoire</i> Ce service est destiné aux personnes qui ont une maladie pulmonaire chronique. Il comprend la gestion des troubles de l'humeur et des troubles anxieux, l'évaluation des fonctions cognitives et l'aide pour l'adaptation aux changements importants. Il est offert en séance individuelle et de groupe. 2) <i>Programme de gestion de la douleur chronique</i> Ce service est conçu pour les patients externes qui vivent avec une douleur chronique non cancéreuse. Il inclut l'évaluation psychologique, la psychopédagogie, la psychothérapie de groupe et la consultation en équipe. 3) <i>Réadaptation musculosquelettique</i> Ce service est destiné aux personnes qui ont des problèmes musculosquelettiques complexes, y compris des traumatismes. Il comprend la gestion des troubles de l'humeur et des troubles anxieux, l'évaluation des fonctions cognitives et l'aide pour l'adaptation aux changements importants.
<p>Consultations externes</p>	<p>Le Programme général pour patients externes offre des évaluations ainsi que de la thérapie individuelle et de groupe de courte durée à des patients qui doivent s'adapter à une maladie chronique ou à une déficience.</p>

Expériences de base – Volet neuropsychologie

Le volet neuropsychologie comprend deux stages de six mois (soins aigus et réadaptation). L'expérience clinique communautaire en neuropsychologie est aussi une option et a lieu, le cas échéant, durant l'un des stages de six mois. L'interne doit aussi choisir un domaine, soit la santé mentale, la santé ou la psychologie de la réadaptation, dans lequel il sera appelé à travailler un jour par semaine durant l'un des stages de six mois.

	Exemple 1	Exemple 2
Volet de neuropsychologie	Externat 1 : Service de neuropsychologie au Campus Civic et 1 jour par semaine à l'Institut de cardiologie	Externat 1 : Programme des troubles neuromusculaires et 1 jour par semaine aux Services respiratoires
	Externat 2 : Programme des lésions cérébrales acquises et Programme d'intervention au premier épisode de psychose	Externat 2 : Service de neuropsychologie au Campus Général

L'interne du volet de neuropsychologie reçoit la formation clinique de base suivante :

ÉVALUATION	L'interne est formé en évaluation neuropsychologique fonctionnelle et diagnostique par l'intermédiaire d'entrevues cliniques, de tests psychométriques, de la conceptualisation et de la formulation de cas et de la rédaction de rapports.
	Compte tenu de la grande variété de syndromes neuropsychologiques généralement observés dans le stade aigu d'une maladie, les unités de soins offrent à l'interne une occasion d'acquérir de l'expérience auprès de patients confus ou atteints de délirium.
	La consultation peut viser à clarifier un diagnostic/poser un diagnostic différentiel, évaluer le potentiel de réadaptation, à planifier/clarifier un traitement, à aider à prévoir la capacité fonctionnelle dans la collectivité (p. ex. planification du congé), etc. L'interne peut aussi avoir l'occasion de faire du dépistage et d'évaluer des patients pour déterminer s'ils sont admissibles à certains programmes (p. ex. commotion par opposition à un autre diagnostic primaire) ou à un groupe en particulier.
	Tous les formateurs adoptent une approche souple en matière d'évaluation.
	L'interne acquiert de l'expérience en évaluation de la capacité décisionnelle au sein du milieu de soins, comme le définit la <i>Loi sur le consentement aux soins de santé</i> .
	L'interne a aussi l'occasion d'acquérir de l'expérience dans les domaines de la psychologie de la santé et de la psychologie clinique pour pouvoir réaliser des évaluations psychodiagnostiques et des fonctions affectives auprès de patients en réadaptation ou au sein du Service de consultations en psychologie. Les internes seront exposés ou formés au processus d'évaluation psychodiagnostique par l'intermédiaire d'entrevues cliniques, de tests psychométriques (y compris le diagnostic différentiel au moyen du manuel DSM-V), de la conceptualisation et de la formulation de cas, de la planification du traitement et de la rédaction de rapports.

	<p>Cet exercice fait en sorte qu'à la fin du programme, les internes possèdent les compétences nécessaires à leur pratique dans diverses unités psychiatriques et de soins de santé.</p>
INTERVENTION	<p>Dans le cadre du stage en soins de courte durée, les interventions consistent principalement à expliquer les résultats de l'évaluation neuropsychologique aux patients et à leur famille, donner de l'éducation à propos de la condition diagnostiquée ainsi que de fournir des recommandations appropriées . On fournit également aux patients et aux familles des renseignements sur les ressources communautaires qui pourraient répondre aux besoins cernés dans le cadre de l'évaluation.</p>
	<p>Dans le stage en réadaptation, l'interne a l'occasion de réaliser des interventions de courte durée. Les possibilités d'intervention vont de l'élaboration et de la coordination de stratégies de gestion du comportement à la conception et à la mise en œuvre de procédures de réadaptation neurologique et cognitive ainsi que la thérapie s'adressant aux personnes ayant subi une lésion cérébrale (interventions individuelles et de groupe). Les interventions peuvent être offertes à des patients, à des groupes ou à des membres de la famille. En général, le traitement vise à aider les patients à optimiser leurs forces et leurs ressources au moyen de stratégies compensatoires.</p>
	<p>Dans le volet communautaire (Robin Easey ou programme « On avance »), l'interne observe comment les résultats d'une évaluation neuropsychologique sont utilisés afin d'apporter une solution aux problèmes fonctionnels et de soutenir les patients, leur famille et l'équipe en ce qui concerne l'adaptation au dysfonctionnement cognitif. L'interne peut aussi avoir l'occasion d'observer des groupes de réadaptation cognitive ou d'adaptation à une incapacité dans ce volet.</p>
<p>MODÈLE DE SOINS INTERPROFESSIONNELS</p>	<p>Tous les stages permettent à l'interne de participer à des séances avec des familles et avec d'autres membres de l'équipe de soins pour lui faire acquérir de l'expérience en consultation en équipe interprofessionnelle (médecins, infirmières, travailleuses sociales, ergothérapeutes, physiothérapeutes, services de soutien communautaires, etc.).</p>

Liste des stages – Volet de neuropsychologie

Le modèle de formation assure une formation étendue, car l'interne a l'occasion de travailler auprès de patients dans tout le continuum, des soins aigus à la réadaptation. L'interne réalise deux stages de six mois chacun (soins de courte durée et réadaptation). Le volet communautaire a lieu durant l'un de ces stages.

SOINS AIGUS	<p>Toutes les unités de patients hospitalisés des campus Général et Civic peuvent demander une évaluation et une consultation en neuropsychologie. En général, les demandes proviennent des unités suivantes (liste non exhaustive) : Neurosciences, Traumatologie, Cardiologie, Psychiatrie, Psychiatrie gériatrique, Unité de médecine gériatrique, Médecine interne générale, Médecine familiale, Oncologie et Soins transitoires. L'interne évalue des patients hospitalisés, offre des services de consultation à l'équipe de soins et donne des renseignements et des recommandations aux patients et à leur famille.</p> <p>Possibilité durant ce stage de participer à des évaluations dans le cadre du programme de stimulation cérébrale profonde et à l'Unité de surveillance de l'épilepsie.</p>
RÉADAPTATION	<p>Le Centre de réadaptation est situé au Campus Général et dessert une clientèle adulte atteinte de maladies chroniques ou d'incapacités physiques variées. Son personnel offre des services aux patients hospitalisés et externes dans trois programmes cliniques axés sur les besoins fonctionnels : 1) Lésions cérébrales acquises, 2) Troubles neuromusculaires et 3) Troubles locomoteurs.</p> <p>L'interne acquiert de l'expérience en intervention et en évaluation dans ces domaines en travaillant avec une équipe interprofessionnelle. Dans le cadre de ce stage, les internes ont aussi la possibilité de participer à des groupes de réadaptation cognitive ou d'adaptation à une incapacité.</p>
EXPÉRIENCE COMMUNAUTAIRE	<p>L'interne peut acquérir de l'expérience dans l'un des deux services communautaires.</p> <p>Le Centre Robin Easey offre des services d'apprentissage de l'autonomie, de réadaptation cognitive (basée sur des stratégies) et de formation aux adultes qui ont une lésion cérébrale et à leur famille. Le Centre dispose d'une maison de deux étages accessible en fauteuil roulant dans l'ouest d'Ottawa.</p> <p>Le Programme régional d'intervention au premier épisode de psychose du district Champlain (Programme « On avance ») est un service communautaire situé dans le secteur de Billings Bridge.</p>

Expériences complémentaires au programme de formation

<p>Chaque interne acquiert les expériences suivantes, peu importe son choix de volet, de programme ou de stages. Il doit choisir les expériences en recherche et en pratique professionnelle pendant les deux premières semaines de l'internat.</p>	
<p>Supervision de la supervision par l'interne d'un étudiant en stage</p>	<p>L'interne a deux options d'expérience de supervision.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il a la possibilité d'assumer la direction de la supervision d'un étudiant en stage pendant plusieurs mois. 2. Acquérir de l'expérience de la supervision d'un étudiant en stage en participant à certains aspects de la supervision, sans en assumer la responsabilité principale.
<p>Recherche</p>	<p>Les internes doivent participer à de la recherche clinique, à l'évaluation de programmes ou à des projets d'amélioration de la qualité (excluant leur thèse) encadrés. Au début de l'année, les internes reçoivent une liste des projets de recherche ou d'évaluation de programme/d'amélioration de la qualité possibles ou en cours, de sorte qu'ils peuvent choisir leur projet pour l'année de formation. Les internes consacrent jusqu'à une demi-journée par semaine à la recherche et doivent présenter leur produit avant la fin de l'année (présentation évaluée par des pairs ou par le personnel du programme, publication, demande de subvention, etc.)</p>
<p>Pratique professionnelle</p>	<p>Les internes participent aux activités d'un comité dans le cadre de la formation sur le perfectionnement professionnel (Comité de formation, Comité exécutif, Comité sur les communications), d'un comité de l'Hôpital (p. ex. bien-être des médecins) ou de la pratique professionnelle. Les internes ont ainsi l'occasion de se familiariser, dans un esprit collégial, avec les nouveaux enjeux en psychologie et en soins de santé et de participer à des activités variées d'éducation, d'élaboration de politiques, d'assurance de la qualité et de représentation des patients. Lors de projets antérieurs, on a révisé la brochure sur l'internat, créé un document sur les ressources en ligne en santé mentale pour le portail des médecins de l'Hôpital, pour contribuer à la mise en oeuvre d'initiatives de mieux-être de l'Hôpital, et collaboré avec les responsables de la pratique professionnelle en Psychologie pour coordonner la journée annuelle de la psychologie à l'Hôpital.</p>

Séminaires	Plusieurs séances de formation spécialisée sont offertes sous forme de séminaires dans le cadre du programme. Elles sont offertes en milieu de travail et à l'échelle de la ville (au cours desquels les internes de l'Hôpital se joignent aux internes d'autres établissements). Ces séminaires ont lieu tous les mois et traitent de sujets comme le dépistage et l'intervention auprès de personnes atteintes d'un trouble cognitif, de questions d'ordre professionnel (p. ex. éthique, inscription à l'ordre professionnel), de thèmes particuliers en matière de traitement (p. ex. traitement éclairé par les recherches, psychotropes) et de différences individuelles et culturelles (p. ex. incapacités, minorités sexuelles).
Présentations	Les internes présenteront un cas, une séance de pédagogie ou une séance d'enseignement reflétant leurs intérêts cliniques ou les objectifs du stage au cours de l'année à des patients ou à d'autres professionnels.

Exemple d'un horaire hebdomadaire (stage en psychologie de la réadaptation)

- Lun. 8 h 30 à 10 h – Réunion de la Pratique professionnelle (1 par mois)
10 h à 11 h – Thérapie de groupe du Programme de gestion de la douleur chronique
11 h à midi – Groupe de relaxation / pleine conscience du Programme de gestion de la douleur chronique
13 h à 14 h – Supervision avec superviseur de la douleur chronique
14 h à 15 h – Évaluation d'un patient hospitalisé au Centre de réadaptation
- Mar. 9 h 30 à 10 h 30 – Réunion interdisciplinaire pour le Programme de gestion de la douleur chronique
11 h à midi – Groupe de relaxation / pleine conscience du Programme de gestion de la douleur chronique
15 h à 16 h – Supervision avec superviseur des patients hospitalisés
- Mer. 8 h 30 à 11 h - Projet de recherche
11 h à midi – Groupe de relaxation / pleine conscience du Programme de gestion de la douleur chronique
12 h 30 à 13 h – Supervision avec superviseur de la douleur chronique
13 h à 14 h – Supervision d'un étudiant au doctorat
15 h à 16 h – Supervision avec superviseur de recherche
- Jeu. 8 h 30 à 10 h – Réunion interdisciplinaire de gestion des patients hospitalisés en réadaptation
10 h à 11 h – Thérapie de groupe du Programme de gestion de la douleur chronique
11 h à midi – Rétroaction individuelle des patients pour le Programme de gestion de la douleur chronique
13 h à 14 h - Supervision d'un étudiant sous la supervision du superviseur (psychologue autorisé)
14 h à 15 h – Réunion interdisciplinaire pour le Programme de gestion de la douleur chronique
15 h à 16 h – Supervision d'un étudiant au doctorat
- Ven. 9 h à 10 h – Supervision en groupe de la supervision
10 h à 11 h – Thérapie individuelle avec un patient hospitalisé au Centre de réadaptation
13 h à 16 h 30 - Séminaires à l'échelle de la ville (1 par mois)

Exigences pour les volets cliniques et de neuropsychologie

Nous adhérons aux principes énoncés par l'APPIC et aux standards d'agrément de la SCP en ce qui a trait à la préparation à l'internat. Voici les exigences pour chaque programme clinique (numéros 181713, 181714 et 181716 de l'APPIC).

- Avoir fait approuver sa proposition de thèse par son directeur de formation et avoir terminé tous ses cours avant de soumettre une demande d'internat.
- Avoir fait un minimum de 600 heures de stage pratique, incluant 300 heures en contact direct avec les patients et 150 heures de supervision. Les candidats ne sont pas évalués en fonction du nombre « brut » d'heures de stage indiqué sur le formulaire de demande de l'APPIC. Nous considérons que la qualité des stages est plus pertinente que le nombre d'heures accumulé.
- Avoir effectué au moins cinq rapports d'évaluation (Adultes).
- Avoir offert une thérapie à au moins cinq patients (Adultes).

Remarque : Les candidats qui sont plus susceptibles de présenter ou de défendre leur thèse avant de commencer l'internat seront, tout bien considéré, mieux classés.

Quelques mots sur L'Hôpital d'Ottawa



Formé en 1998 par la fusion de plusieurs hôpitaux d'Ottawa, l'Hôpital est un chef de file parmi les centres hospitaliers universitaires du Canada.

L'Hôpital dispose de 1 190 lits et a en moyenne près de 46 000 admissions par année et plus d'un million de visites aux soins ambulatoires. L'équipe de l'Hôpital comprend plus de 12 000 employés, 1 100 médecins, 200 moniteurs cliniques, 1 000 résidents, 3 000 étudiants et 1 500 bénévoles.



L'Hôpital compte trois campus et dispose d'une navette pour faciliter les déplacements entre ces campus et l'Université d'Ottawa.

Le Centre de réadaptation de L'Hôpital d'Ottawa est un programme de l'Hôpital ayant pour mandat d'offrir des services de réadaptation à la région. Il est situé dans un immeuble séparé relié par une passerelle à l'édifice principal du Campus Général.



L'Institut de cardiologie est le plus grand centre de santé cardiovasculaire du Canada. Il est situé dans un édifice séparé et est relié au Campus Civic de l'Hôpital par un tunnel.

Des passerelles relient la Faculté de médecine de l'Université d'Ottawa ainsi que le Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario (CHEO) au Campus Général de l'Hôpital.

Ville d'Ottawa

Ottawa est la capitale nationale où siège le gouvernement fédéral. La région métropolitaine d'Ottawa, située aux frontières de la province de Québec, compte une population d'environ un million d'habitants. La ville d'Ottawa longe la rivière des Outaouais et est traversée par la rivière Rideau et le canal Rideau. À environ 20 minutes en voiture du centre-ville d'Ottawa, on peut admirer les collines de la Gatineau. La ville d'Ottawa est renommée pour ses nombreux parcs situés à l'intérieur des limites de la ville, ses activités de plein air, ses festivals et ses concerts, comme Bal de Neige, la fête du Canada, le Bluesfest d'Ottawa et le Festival international de jazz d'Ottawa. Il y a trois universités à Ottawa (c.-à-d. l'Université Carleton, l'Université Saint-Paul et l'Université d'Ottawa) de même que plusieurs musées, dont le Musée des sciences et de la technologie du Canada, le Musée canadien de l'histoire, le Musée de l'aviation et de l'espace du Canada et le Musée canadien de la guerre sans oublier le Musée des beaux-arts du Canada, le Centre national des Arts et la Bibliothèque nationale.

Demande d'admission et processus de sélection

Le Service de psychologie de L'Hôpital d'Ottawa souscrit à l'équité en matière d'emploi et encourage les demandes d'admission de personnes représentant un large éventail de diversité (p. ex. origine ethnique ou culturelle, orientation sexuelle, incapacités physiques). Étant donné que les services de l'Hôpital sont offerts tant en français qu'en anglais, une bonne connaissance des deux langues constitue un atout, sans toutefois être obligatoire. Veuillez prendre note que toutes les correspondances et les rapports de L'Hôpital d'Ottawa sont rédigés en anglais. Lors du processus de sélection, la priorité sera donnée aux citoyens canadiens, aux résidents permanent ainsi qu'aux étudiants internationaux détenant un permis de travail coopératif valide.

Comme le prévoit la loi fédérale en matière de protection des renseignements personnels (*Loi sur la protection des renseignements personnels et les documents électroniques*; <http://laws-lois.justice.gc.ca/fra/lois/P-8.6/>), nous recueillerons uniquement les renseignements nécessaires au traitement de votre demande. Le Service de psychologie de L'Hôpital d'Ottawa garantit la sécurité de vos renseignements personnels, qui ne seront divulgués qu'aux personnes qui participent à l'évaluation de votre demande. Les renseignements recueillis par L'Hôpital

d'Ottawa concernant les postulants qui ne sont pas retenus pour le programme L'Hôpital d'Ottawa sont détruits au plus tard six mois après la décision finale. Seules les personnes qui participent à la supervision et à la formation des internes, y compris le directeur de la formation, les superviseurs de stage, les codirecteurs, le coordonnateur de la formation clinique, le personnel de soutien administratif concerné, la responsable de la pratique professionnelle et le personnel concerné des Ressources humaines de L'Hôpital d'Ottawa, auront accès aux dossiers des internes acceptés dans le programme.

Processus de sélection des candidats

Les candidats seront classés selon plusieurs critères (sans ordre particulier), notamment :

Les affinités entre les champs d'intérêts cliniques du candidat et notre programme d'internat.
L'étendue et la composition des compétences acquises dans le cadre de formation.
L'étendue et la composition de l'expérience acquise en psychothérapie et/ou en intervention. Le candidat doit avoir réalisé au moins cinq interventions auprès de patients.
Les stages faits par le candidat en milieu hospitalier et son expérience au sein d'équipes interdisciplinaires.
Les lettres de recommandation de superviseurs cliniques.
D'après l'entrevue, l'évaluation de la capacité du candidat de répondre aux exigences du stage et de ses affinités avec le programme d'internat.
L'expérience du candidat ou ses intérêts en matière de recherche clinique, ainsi que ses progrès en vue de l'achèvement de sa thèse de doctorat.

Demande d'admission

Le programme de formation fait partie des programmes agréés par le Conseil canadien des programmes de psychologie professionnelle (CCPPP) et de l'APPIC, et respecte la politique de l'APPIC en ce qui concerne les offres et les acceptations d'internat. Conformément aux politiques de l'APPIC, aucune personne à ce centre de formation n'est autorisée à solliciter, à accepter ou à utiliser des renseignements liés au classement des candidats au programme d'internat.

Ce programme d'internats fait partie du programme de jumelage de l'APPIC. Tous les postulants doivent au préalable s'inscrire aux services nationaux de jumelage (National Matching Services) à www.natmatch.com/psychint (en anglais seulement) et/ou à l'APPIC à www.appic.org (en anglais seulement).

Les candidats intéressés doivent soumettre les documents suivants en utilisant le portail des postulants d'APPIC online :

1. le formulaire de demande de l'APPIC dûment rempli;
2. un formulaire de vérification de l'APPIC portant la signature électronique du directeur de la formation et attestant que le candidat est apte à faire un internat;
3. trois lettres de recommandation – nous n'exigeons pas de lettre de recommandation de votre superviseur de thèse. Choisissez la personne la plus apte à attester de vos compétences, de vos objectifs et de vos besoins en matière de formation. Vous pouvez obtenir le modèle de lettre de référence sur le site Web de l'APPIC : www.appic.org/AAPI-APPA#REF
4. les relevés de notes de la maîtrise et du doctorat;
5. Curriculum vitae.

Nous sommes toujours émerveillés par le calibre des candidats. Nous réalisons 25 à 35 entrevues par année. Les personnes retenues pour une entrevue et un internat ces sept dernières années :

- provenaient d'un programme clinique en psychologie (Ph.D. ou Psy.D.) agréé par la Société canadienne de psychologie (SCP) ou l'American Psychological Association (APA);
- possédaient une expérience clinique diversifiée. Elles avaient :
 - rédigé de 5 à 63 rapports d'évaluation;
 - offert un traitement à entre 5 à 87 patients;
 - cumulé de 600 à 2 207 heures de stage.

Tableau d'information publique de la SCP

Vous trouverez ci-dessous le tableau d'information publique de la SCP pour les sept dernières années universitaires.

CPA ACCREDITATION - INTERNSHIP PROGRAMMES

Table Type **PUBLIC DISCLOSURE TABLE 1: INCOMING INTERNS OVER PAST 7 YEARS**

Programme **The Ottawa Hospital Clinical Psychology**

	Remove 1st Column (Oldest year)		Add Column to End (Newest year; Max 8 columns)			Before submit: SAVE AS new filename, then click to DELETE all buttons	
Academic Year/Cohort	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-2019
Positions	5	5	6	6	4	4	4
Applications	61	76	88	79	71	68	61
Interviewed/Short-Listed	28	29	30	32	32	29	29
Ranked	23	23	26	28	27	21	20
Matched	5	5	6	6	4	4	4
Matched as % Applications (Automatically Calculated)	8%	7%	7%	8%	6%	6%	7%
<i>Of those who Matched:</i>							
Males	1	2	4	2	2	1	0
Self-Identify as Diverse (ie, minority, disability, LGBTQ)	0	1	0	2	0	0	0
From Outside of Province	0	4	3	1	2	1	0
From Outside of Canada	1	0	0	1	2	0	0
Mean Practicum Hours on AAPI -->Assessment & Intervention	886	523	574	693	703	676	548
-->Supervision	454	404	371	323	318	348	278
-->Support/Indirect	948	947	869	1,016	726	969	954
Mean Total Hours (Automatic)	2,288	1,874	1,814	2,032	1,747	1,993	1,780
Internship Stipend	\$30,000	\$30,000	\$30,000	\$30,000	\$30,000	\$30,000	\$30,000

Dates d'entrevue et arrangements

Les entrevues auront lieu les 13, 14 et 17 décembre 2018 et les 9, 11, 15 et 18 janvier 2019. Veuillez classer par ordre de préférence les dates d'entrevue proposées et inclure cette information dans votre lettre de présentation.

Nous sommes heureux d'offrir la possibilité de tenir l'entrevue sur place, par téléphone ou par Skype ou Facetime. Une entrevue dure environ trois heures et comprend notamment :

- une rencontre avec le directeur de la formation;
- une rencontre avec deux à trois membres du corps professoral (en fonction du nombre de programmes pour lesquels vous présentez une demande d'admission);
- une rencontre avec un interne et une visite de l'établissement (une vidéo de l'établissement peut être transmise aux personnes qui réalisent l'entrevue par téléphone, Skype ou Facetime).

Veuillez faire parvenir votre demande dûment remplie au plus tard le 5 novembre 2018. Tous les avis d'entrevue seront envoyés le 7 décembre 2018 par courriel. Afin de donner aux candidats le

temps nécessaire pour examiner leurs offres et tenir compte de leurs horaires, nous donnerons nos réponses à l'échéance nationale du Conseil canadien des programmes de psychologie professionnelle. Les dispositions pour tenir les entrevues sur place et par téléphone, Skype ou Facetime seront prises à compter du 10 décembre 2018 à 11 h, HNE.

Aide-mémoire pour la lettre de présentation

Nous essayons de jumeler chaque candidat à un intervieweur qui œuvre dans ses champs d'intérêts. Veuillez inclure les renseignements suivants dans votre lettre de présentation :

<input type="checkbox"/>	Programme pour lequel vous présentez une demande (vous pouvez présenter une demande pour plus d'un programme à la fois)
<input type="checkbox"/>	Stages et expériences qui vous intéressent (pour chaque programme, le cas échéant)
<input type="checkbox"/>	Ordre de préférence des dates d'entrevue proposées

Vous avez des questions?

Si vous avez des questions au sujet de notre programme, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

D^{re} Kerri Ritchie, directrice de la formation

kritchie@lho.ca

Psychologie

L'Hôpital d'Ottawa

501, Smyth Road, pièce 7300

Ottawa ON K1H 8L6 Canada

Téléphone: 613-737-8943

Télécopieur: 613-737-8895

Courriel: psychologie@ottawahospitalottawa.ca

Site Web:

<http://www.ottawahospital.on.ca/wps/portal/Base/TheHospital/OurModelofCare/ProfessionalTeam/Psychology/PsychologyStaff>

